

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERANIAN  
MENGUNGKAPKAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI KAHUMAN I POLANHARJO KLATEN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:  
**Citra Bunga Mustika Dullah Saputri**  
**A520130005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Citra Bunga Mustika Dullah Saputri

NIM : A520130005

Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keberanian  
Mengungkapkan Bahasa Pada Anak Kelompok B di TK  
Pertiwi Kahuman I, Polanharjo, Klaten  
Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta 29 Maret 2017

Yang membuat Pernyataan,



Citra Bunga M D S

A520130005

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERANIAN  
MENGUNGKAPKAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI KAHUMAN I, POLANHARJO, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

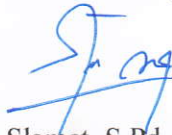
**Citra Bunga Mustika Dullah Saputri**

**A520130005**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Maret 2017

Pembimbing



Sri Slamet, S.Pd., M.Pd.

NIK: 775

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERANIAN  
MENGUNGKAPKAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI KAHUMAN I TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Citra Bunga Mustika Dullah Saputri**

**A520130005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada Senin, 03 April 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Slamet, S.Pd., M.Pd.

(  )

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

(  )

3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd.

(  )

Surakarta, 6 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Ilmu itu lebih baik dari pada harta, karena ilmu menjaga kamu dan kamu menjaga harta. Harta berkurang bila dinafkahkan, sedangkan ilmu makin bertambah bila diberikan kepada orang lain, dan apa yang kamu peroleh melalui harta akan hilang bersama hilangnya harta.

( Al Imam Ali Bin Thalib, dipetik dari Najlul Balaghah)

Aku mengamati semua sahabat, dan tidak menemukan sahabat yang lebih baik dari pada menjaga bid'ah. Aku memikirkan tentang semua pakaian, tetapi tidak menemukan pakaian yang lebih baik dari pada taqwa. Aku merenungkan tentang segala jenis amal baik, namun tidak mendapatkan yang lebih baik dari pada memberi nasehat baik. Aku mencari segala bentuk rezeki tapi tidak menemukan rezeki yang lebih baik dari pada sabar.

(“Khalifah” Umar)

Ikhlaslah menjadi diri sendiri agar hidup penuh dengan ketenangan dan kenyamanan.

Mendidik dengan hati akan menguatkan karakter anak

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untaian kata yang tertulis dan tertuang pada kertas putih ini merupakan wujud dari sebagian kecil bantuan dan kasih sayang yang diberikan oleh ALLAH kepadaku. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Dullah dan Ibu Eny Maryati yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada anak tercintamu ini serta selalu membasuh lelah dan kebimbanganku dengan kasih sayang dan kesabaran yang tiada batas.
2. Setiap pancaran semangat yang terlintas dalam imajinasiku merupakan hasil pengorbanan dan dukungan dari kakak, kembaranku dan adekku (mas Andika,- mbak Tya, mas Galeh- mbak Dini, mbak Cinta dan dek Nizam) semoga kita bisa menjadi orang yang sukses di dunia dan di akhirat. Amin
3. Untuk mbak Anis Fadillah Nindyawati, S.Pd. AUD terimakasih untuk dukungan dan bimbingannya selama ini.
4. Untuk sahabatku (Ismi, Assa, Luphi dan April) yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya. Jauh bukan berarti putus karena diantara kita ada satu ikatan yaitu persahabatan.
5. Untuk teman-teman PG-PAUD angkatan 2013 yang telah memberikan banyak kesan dalam hidupku, semoga selalu kompak.
6. Untuk Agama, Nusa, Bangsa dan Almamaterku \*UMS\* tercinta.

## ABSTRAK

Citra Bunga Mustika Dullah Saputri/ A520130005. **PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEBERANIAN MENGUNGKAPKAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KAHUMAN I POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2017

Penelitian pada anak kelompok B TK Pertiwi Kahuman I Polanharjo Klaten dilatarbelakangi oleh keberanian anak dalam mengungkapkan bahasa yang beragam. Ada anak yang malu saat berbicara dan menjawab pertanyaan dari guru, interaksi anak masih kurang dengan anak yang lain dan keberanian anak masih banyak yang pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap keberanian mengungkapkan bahasa pada anak kelompok B di TK Pertiwi Kahuman I Polanharjo Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian Ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini seluruh anak kelompok B TK Pertiwi Kahuman I yang berjumlah 16 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil analisis data menunjukkan  $t_{hitung} \leq -t_{tabel} = -24.706 \leq -1.753$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode bermain peran terhadap keberanian mengungkapkan bahasa pada anak kelompok B di TK Pertiwi Kahuman I Polanharjo Klaten Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Bermain Peran, dan Keberanian Mengungkapkan Bahasa

## **ABSTRACT**

*Citra Bunga Mustika Dullah Saputri/A520130005. **THE INFLUENCE OF ROLE PLAY METHOD TOWARD ENCOURAGE OF LANGUAGE EXPRESS ON THE CHILDREN OF GROUP B IN TK PERTIWI KAHUMAN I AT POLANHARJO KLATEN ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Research paper. Teacher training and education Faculty. Universitas Muhammadiyah Surakarta. March 2017*

*The research on group B TK Pertiwi Kahuman I was motivated by the courage of children in expressing the diverse languages. There was a child who was shy when speaking and answering questions from the teacher. Child's interaction is still lacking of to other children and the courage of children was still passive. The purpose of this study was to determine the effect of a method of role playing for the courage express language on the children in group B at TK Pertiwi Kahuman I Polanharjo Klaten Academic Year 2016/2017. The research was design experiment research with one group pretest–posttest. The subject in this study was all student of group B at TK Pertiwi Kahuman I, 16 children. The method of data collection was observation, documentation, interview and test. Technique of data analysis used t-test analysis. The results data indicated that  $t \text{ calculate} \leq \text{table-}t = -24.706 \leq -1.753$  furthermore  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It can be inferred that there is the influence of role play method to encourage the express language in the children the group B at Tk Pertiwi Kahuman I Polanharjo Klaten Academic Year 2016/2017.*

**Keyword:** Role Play Method, and The Encourage of Language Express



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusun skripsi ini tak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
3. Ibu Sri Slamet, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sulistyowati, selaku Kepala TK dan segenap guru TK Pertiwi Kahuman I yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima berbagai macam kritikan yang bersifat membangun demi kebaikan di masa depan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb*

Surakarta, 29 Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN ABSTRACK.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Keberanian Mengungkapkan Bahasa	
a. Pengertian keberanian mengungkapkan bahasa .....	6

b. Macam-macam keberanian .....	7
c. Hal-hal yang dapat membantu anak memiliki keberanian.....	10
d. Karakteristik bahasa.....	12
e. Fungsi bahasa.....	13
f. Perananan bahasa bagi anak .....	14
g. Indikator keberanian mengungkapkan bahasa anak TK .....	15
h. Permasalahan bahasa bagi anak .....	17
2. Metode Bermain Peran	
a. Pengertian bermain peran .....	18
b. Tujuan metode bermain peran .....	18
c. Jenis kegiatan bermain peran .....	19
d. Langkah-langkah pelaksanaan metode bermain peran .....	19
e. Aspek perkembangan anak melalui metode bermain peran .....	20
f. Kelebihan dan kekurangan bermain peran.....	21
3. Pentingnya kegiatan bermain peran dalam melatih keberanian anak mengungkapkan bahasa .....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis.....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	37

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Hasil Analisis Data.....	47
C. Pembahasan.....	48

D. Keterbatasan Penelitian .....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti .....	24
3.1 Jadwal Penelitian .....	30
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	36
4.1 Daftar Tenaga Pendidik TK Pertiwi Kahuman I.....	42
4.2 Distribusi Frekuensi Data Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak Sebelum Perlakuan .....	44
4.3 Distribusi Frekuensi Data Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak Setelah Perlakuan .....	46
4.4 Perbandingan Hasil Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak Sebelum dan Setelah Perlakuan .....	47

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

4.1 Histogram Data Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak Sebelum Perlakuan.....	44
4.2 Histogram Data Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak Setelah Perlakuan.....	46
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Program Stimulasi.....	55
2. Perencanaan Tindakan .....	56
3. Format Pedoman Observasi Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak.....	60
4. Data Anak Kelompok B TK Pertiwi Kahuman I .....	61
5. Format Pedoman Observasi Awal Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak.....	62
6. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak.....	63
7. Format Pedoman Observasi Akhir Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak.....	64
8. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Keberanian Mengungkapkan	
9. Bahasa pada Anak.....	65
10. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Keberanian Mengungkapkan Bahasa pada Anak .....	66
11. T-test .....	69
12. Titik Persentase Distribusi t .....	70